|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie / Kódy** | | **název zdroje** | **copyright** | **autorství** | **datum publik.** | **řádné citace** | **recenze** | **vyznačení kvality** | **korektní postup\*\*\*** | **„nabídka“ pro VŠ výuku a rozvíjené kompetence z hlediska EV a VUR** |
| částečně uzavřené prostředí (všechny či některé funkce jen pro přihlášené, nebo otevřené omylem) | | [Informační systém MU](http://is.muni.cz/el/) | NE | 0 | ANO | 0 | NE | NE | ANO | Snadná dostupnost – materiály z oblasti ekologie a ŽP |
| [Studijní opory VŠB- TU](http://www.fmmi.vsb.cz/cs/studenti/opory-pro-studium/index.html) | ANO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Snadná dostupnost – materiály katedry ochrany ŽP v průmyslu |
| [Khanova škola](https://khanovaskola.cz/) | NE | 0 | ANO | 0 | ANO | NE | ANO | Atraktivní videa – pro rychlokurz základů biologie a ekologie |
| prostředí otevřené pro čtení | | [Environmentalistika](http://www.fi.muni.cz/~tomp/envi/) | ANO | NE | NE | NE | NE | NE | 0 | Všechny pilíře udržitelnosti v globálním i lokálním pohledu – stručnost, přehlednost, utříděná témata |
| [Studovna Elportálu MUNI](http://is.muni.cz/elportal/studovna) | ANO | ANO | ANO | 0 | 0 | ANO | ANO | Fulltextové učebnice – vysoká kvalita, dostupnost, spolehlivost, oborové členění (mimo ŽP a UR) |
| [Portál pro cestovní ruch UHK](https://www.uhk.cz/cs-CZ/portal-cestovniho-ruchu/) | 0 | 0 | ANO | 0 | NE | NE | 0 | Úložiště materiálů – různorodost (obsah, forma), kolísající kvalita, často mimo ŽP a UR |
| otevřené interaktivní\* | testy a kvízy | [Prírodné javy](http://www.prirodnejavy.eu/) | ANO | 0 | 0 | 0 | ANO | 0 | 0 | Interaktivní portál, přehlednost, testování znalostí (příprava na zkoušky) |
| diskusní prostor \*\* | [INFO](http://info.lu2.name/) lu2 | ANO | 0 | NE | 0 | NE | NE | NE | Úložiště pro studenty (skripta ŽP, taháky…) – nelegální zdroje a postupy |
| [Technika na ČZU](http://czu-tf.nolimit.cz/) | NE | 0 | ANO | 0 | NE | NE | NE | Zdroje pro studenty oboru – spravuje absolvent, využívá k šíření reklam |
| prostředí otevřené pro úpravy | | [Enviwiki](http://www.enviwiki.cz/) | ANO | ANO | ANO | 0 | 0 | 0 | 0 | Multidisciplinární povaha textů umožňuje skloubit poznatky z různých oblastí ŽP a UR a propojit aktéry a znalosti (používání hyperlinků, kategorie, atd). |
| [Wikiskripta](http://wikiskripta-rep.lf1.cuni.cz/index.php/Home) | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | Exemplární příklad dělby práce ve Wiki – zapojení + kvalita (jen několik článků (týkajících se ŽP a zdraví) |
| Wikipedie | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | 0 | 0 | Mezioborové propojení témat, zdůraznění souvislostí, možnost propagace témat (odkazy z jiných stránek) |
| primárně komerční stránky (míra otevřenosti nehraje roli) | | [primat.cz](http://primat.cz/) | ANO | 0 | ANO | 0 | NE | NE | NE | Materiály nelegální (otázky ke zkoušce atd.), různá kvalita, komerční cíl |
| [vejska.cz](http://vejska.cz/) | ANO | 0 | ANO | 0 | NE | NE | NE | Materiály pro všechny VŠ – nekorektní sdílení (otázky k testům atd.) |
| [Unium](http://www.unium.cz/materialy.html) | ANO | ANO | ANO | 0 | NE | NE | NE | Materiály pro všechny VŠ – nekorektní sdílení (nabídka vypracování prací) |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | \* neumožňující úpravy existujících textů | \*\* možnost přidávat materiály | \*\*\* Užití zdroje nevede k plagiátorství; práci s nekvalitními zdroji; nekritickému přístupu,… | | | | | | | | | | | |